# ◉ 상담심리 전공 소개

(Major in Counseling Psychology)

◆ 관련학과 사무실 : 서울캠퍼스 교육대학원 ☎ 961-0135

## 1. 전공개요

상담심리 전공은 상담 및 심리치료 이론과 실제적인 상담 활동을 학습하여 교육 및 사회 산업현장에서 적용하고 교육 실제의 개선을 선도해 나갈 상담심리 전문인을 양성하는 데 목적을 둔다. 이를 위하여 상담 및 심리치료 이론, 성격심리, 발달심리, 심리검사, 사례연구, 행동수정 등과 같은 상담 수행을 위한 이론적 학습을 토대로 개인 및 집단상담의 기법, 심리진단 및 평가, 사례분석 등의 실제 활용기법 실습을 병행하여 다양한 상담영역 ( 진로, 가족, 특수아 등 )에서 적용할 수 있도록 한다. 그리고 교육현장 및 기업사회 상담 기관에서 상담 관련 연구를 수행할 수 있도록 통계적 방법 및 연구능력을 습득하게 한다. 이와 같은 목적을 달성하기 위한 구체적인 교육 목표는 다음과 같다.

1. 교육현장에서 필요한 전문적인 상담 및 생활지도와 다양한 상담 기관에서의 전문적인 상담 활동에 필요한 다양한 상담이론을 이해시키고 실제 상담능력을 훈련 심화한다.
2. 상담심리학과 관련 있는 인접 학문의 다양한 제 이론들을 소개하고 이를 습득하도록 도움으로써 보다 전문적이고 자발적이며 창조적인 상담전문인을 양성한다.
3. 인간의 연령 별 발달과정에 대한 지식과 이에 필요한 상담이론들을 숙지하고 이들을 대상으로 하는 상담실습을 통하여 다양한 발달단계에서 개인의 성장을 실질적으로 도울 수 있는 상담전문인을 양성한다.
4. 상담의 전 분야와 관련된 연구를 수행하는데 필요한 연구방법과 통계적 방법을 습득시켜 독자적 연구를 수행할 수 있는 상담 전문 연구인을 양성한다.

## 2. 전공 분야별 상담교수

● 남지은 교수

## 3. 전임교원

| 성 명 | 직급 | 최종학위취득학교<br>학위명 | 세부전공 | 연구분야 | 연구실 전화번호<br>e-mail |
|---|---|---|---|---|---|
| 남지은 | 교수 | 서울대학교, Ph.D. | 교육상담 | 다문화, DBT,<br>트라우마 | 9128<br>jkarin@khu.ac.kr |

# 상담심리전공 교육과정 시행세칙

## 제 1 장 총 칙

제1조(교육목적) ① 상담심리전공은 중등학교 전문상담교사 양성 및 재교육을 목적으로 예비 중등 교사들을 대상으로 상담심리교육의 기본 소양을 다지고, 전문상담교사에게 요구되는 이론적 지식과 임상적 실제를 습득하여 교육현장에 적용할 수 있는 교사로서의 자질과 역량을 배양한다. 이러한 교육 목적를 실현하기 위하여 다음과 같은 교육목적을 실현한다. 첫째, 상담심리교육과 밀접한 관련이 있는 학문 영역을 비판적으로 탐구하는 한편, 교육현장의 이해를 도모하고 상담심리교육에 적용할 수 있는 거시적·입체적 안목을 다짐으로써 상담심리교육의 철학적 토대를 구축한다. 둘째, 상담심리교육 전공의 교과 영역의 학문적 지식과 교육이론을 탐구하여 상담심리 교육 전문가로서의 학문적 수월성을 추구한다. 셋째, 전인적 인간 교육을 실천하고 학생의 개성을 존중하는 전문상담교사로서의 책임감과 교직 윤리의식을 함양하고, 교사로서 적합한 인성과 자질 계발을 도모한다. 넷째, 전문적 이론과 실제를 겸비한 전문상담교사로서 교육현장에서의 문제점을 비판적으로 반성하는 동시에, 창의적 해결방안을 모색한다. 다섯째, 글로벌·정보화 시대에 상담심리교육의 위치를 재인식하고, 학습자의 다양한 욕구를 충족하며, 진로 탐색 및 결정을 효율적으로 조력할 수 있는 능력과 첨단매체를 활용한 상담심리 교육 방안을 모색하여 변화하는 미래사회에 적극적으로 대처할 수 있는 능력을 배양한다. 여섯째, 논리적 사고력, 언어표현 능력 배양을 위한 효과적인 상담심리 교육과정을 개발할 수 있는 전문적인 능력을 함양시키고, 교육현장에서 요구되는 능력을 배양하는 데 역점을 둔다.

제2조(일반원칙) ① 상담심리전공을 이수하고자 하는 학생은 이 시행세칙에서 정하는 바에 따라 교과목을 이수해야 한다.
② 본 시행세칙 시행 이전 입학자에 관한 사항은 교육대학원 전체 전공 및 교직 교육과정 경과조치를 따른다.

## 제 2 장 전공과정

제3조(수료 및 졸업이수학점) ① 상담심리전공의 석사학위 수료를 위한 취득학점은 교직 8학점, 전공 16학점으로 총 24학점이다. ② 졸업 및 석사학위 취득을 위한 이수학점은 교직 8학점, 전공 16학점, 학위논문 6학점으로 총 30학점이다.

제4조(전공이수학점) ① 상담심리전공에서 개설하는 전공과목은'[별표1] 교육과정편성표'와 같으며 교과목별 교과 내용의 설명은 '[별표2] 교과목 해설'과 같다.
② 상담심리전공 이수를 위해서는 매학기 교육대학원에서 개설하는 교과목으로 교직 2학점, 전공 4학점을 4기까지 이수하고 5기에 학위논문 또는 학위논문 대체 교과목 6학점을 이수해야 한다.

제5조(졸업성적) ① 상담심리전공의 졸업을 위해 필요한 성적은 평균성적이 80점 이상이어야 한다.

제6조(학위자격시험) ① 상담심리전공의 졸업을 위해서는 4기에 반드시 학위자격시험에 응시해야 한다.
② 학위자격시험 응시자격은 총 이수학점이 18학점(전공 12학점, 교직 6학점) 이상이며, 평균성적이 80점 이상인 자로 한다.
③ 학위자격시험은 전공과목과 교직 과목 중에서 각 2과목씩 총 4과목으로 실시한다.
④ 학위자격시험의 합격기준은 각 시험별로 100점을 만점으로 하여 80점 이상이다.

제7조(학위논문) ① 상담심리전공의 졸업을 위해서는 5기에 반드시 학위논문 6학점 또는 학위논문 대체 교과목으로 전공과 교직과목 중 6학점을 이수해야 한다.
② 2기에 학위논문 또는 학위논문 대체를 반드시 정하여 신청해야 하며, 학위논문 대체를 신청한 경우 학위논문으로 변경이 불가하다.
③ 학위논문 대체의 경우 전공 4학점, 교직 2학점을 원칙으로 하나 교원자격 취득을 위해 달리 이수할 수 있다.
④ 학위논문 대체의 경우 수강신청 시 이수구분을 반드시 [논문대체]로 변경하여 수강신청하여야 한다.

제8조(교직 및 전공이수학점) ① 교직자격증 취득을 위한 표시과목별 교직 및 전공과목은 매 학년도 교원자격검정 실무편람에 의거하여 교직과목(교직이론, 교직소양, 교육실습) “전문상담” 표시과목에 해당하는 기본이수과목(또는 분야), 교과교육영역 등 교원양성과정 기본구조표에서 정한 소정의 교직학점을 취득하여야 한다.

② 상담심리전공의 전문상담교사 1급 취득을 위해 필요한 학점과 이수과목은 다음과 같다.

<table>
<tr><th>필수</th><th>선택</th><th>성 적</th><th>기타</th></tr>
<tr><td>7과목<br>(14학점) 이상</td><td>2과목<br>(4학점) 이상</td><td rowspan="2">•전공 평균<br>75점 이상</td><td rowspan="2">•응급처치및심폐소생술 실습 2회<br>•교직 적성 및 인성검사 2회<br>•성인지교육 2회<br>•교육 자격 취득의 결격사유 미해당</td></tr>
<tr><td>심리검사, 성격심리, 발달심리, 특수아상담, 집단상담, 가족상담, 진로상담, 상담이론과 실제,<br>★상담실습 및 사례연구</td><td>아동발달, 학습심리, 행동수정, 생활지도연구, 이상심리, 청년발달, 영재아상담, 학습부진아, 사회변화와 직업의 세계, 학교심리, 적응심리, 사이버상담, 성상담, 학습상담, 인지심리, 심리학개론, 사회심리, 생리(생물)심리, 인간관계론, 특수교육학개론, 교부적응상담</td></tr>
<tr><td colspan="4">비고: 전문상담교사(1급) 양성과정의 경우 ‘★상담실습 및 사례연구’는 필수 과목수로 인정되지 않으나 반드시 수강해야 하며 논문대체과목으로 이수 불가(2종 이상의 사례연구·발표와 20시간 이상의 실습). 3기~4기에 『상담실습 및 사례연구』과목이 개설되는 경우, 전공 3과목(6학점)을 이수해야 함.</td></tr>
</table>

③ 상담심리전공의 전문상담교사 2급 취득을 위해 필요한 학점과 이수과목은 다음과 같다.

<table>
<tr><th colspan="2">전공 50학점 이상</th><th colspan="3">교직 22학점 이상</th><th rowspan="2">성 적</th><th rowspan="2">기타</th></tr>
<tr><th>기본이수</th><th>교과내용</th><th>교직이론</th><th>교직소양</th><th>교육실습</th></tr>
<tr><td>5과목 이상<br>총 14학점<br>이상</td><td>36학점<br>이상</td><td>6과목이상<br>12학점이상</td><td>4과목이상<br>6학점이상</td><td>2과목이상<br>4학점이상</td><td>•교직과목<br>평균 80점 이상<br>•전공과목<br>평균 75점 이상</td><td>•응급처치및심폐소생술 실습 2회<br>•교직적성및인성검사 2회<br>•성인지교육 2회<br>•교육 자격 취득의 결격사유 미해당</td></tr>
</table>

④ 전문상담교사 2급 교직과목은 다음과 같으며 각 영역별 소정의 학점을 이수해야 한다.

<table>
<tr><th>교직</th><th>교직이론</th><th>교직소양</th><th>교육실습</th><th>교직교양</th></tr>
<tr><td>과목명</td><td>•교육학개론 •교육과정<br>•교육심리 •교육평가<br>•교육사회 •생활지도 및 상담<br>•교육철학 및 교육사<br>•교육방법 및 교육공학<br>•교육행정 및 교육경영</td><td>•교직실무<br>•특수교육학개론<br>•학교폭력예방 및 학생의 이해<br>•디지털교육</td><td>•학교현장실습(4주)<br>•교육봉사활동(60시간 이상)</td><td>•AI, 디지털 등 변화하는 교육환경에 대비하여 과목 개설<br>•소정의 이수학점 없음</td></tr>
<tr><td>이수학점</td><td>6과목이상 12학점이상</td><td>4과목이상 6학점이상</td><td>2과목이상 4학점이상</td><td>-</td></tr>
</table>

⑤ 전문상담교사 2급 표시과목에 해당하는 기본이수과목과은 다음과 같으며, 상담심리전공의 교육과정편성 내용은 [별표1]과 같다.

<table>
<tr><th>전 공</th><th>관련학과</th><th>기본이수과목(또는 분야)</th><th>교과교육</th></tr>
<tr><td>상담심리</td><td>상담·심리학 및 관련되는 학부(전공·학과)</td><td>•1분야: 상담실습<br>•2분야: 심리학개론, 심리검사, 성격심리(학), 아동심리(학), 청소년심리(학), 학습심리학(학습상담), 이상심리(학), 심리치료(또는 임상심리학), 특수아상담, 집단상담, 가족상담, 진로상담, 상담이론과 실제, 직업교육론, 직업정보, 진로지도</td><td>해당사항 없음</td></tr>
<tr><td colspan="2">이수학점</td><td>1분야 1과목을 포함하여 총 5과목이상 총 14학점 이상</td><td>해당사항 없음</td></tr>
</table>

부 칙

제1조(시행일) 본 시행세칙은 2016년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

제1조(시행일) 본 시행세칙은 2025년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

제1조(시행일) 본 시행세칙은 2026년 3월 1일부터 시행한다.
제2조(제3장 5항 기본이수과목)의 1분야 필수이수는 2026학년도 입학자부터 적용한다

[별표]
1. 교육과정 편성표 1부.
2. 교과목 해설표 1부.

## [별표1] 교육과정 편성표

| NO | 과목명 | 학수코드 | 학점 | 이수구분 | 수업방식 | | | 평가방법 | 이수시기 | 1급 | 2급(기본이수) | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 이론 | 실기 | 실습 | | | | | |
| 1 | 심리검사 | EDCP7102 | 2 | 05 | ○ | | | 절대 | | 필수 | 2분야 | |
| 2 | 가족상담 | EDCP7101 | 2 | 05 | ○ | | | 절대 | | 필수 | 2분야 | |
| 3 | 행동수정 | EDCP7202 | 2 | 05 | ○ | | | 절대 | | 선택 | | |
| 4 | 진로상담 | EDCP7103 | 2 | 05 | ○ | | | 절대 | | 필수 | 2분야 | |
| 5 | 상담이론과실제 | EDCP7107 | 2 | 05 | ○ | | | 절대 | | 필수 | 2분야 | |
| 6 | 성격심리 | EDCP7106 | 2 | 05 | ○ | | | 절대 | | 필수 | 2분야 | |
| 7 | 발달심리 | EDCP7206 | 2 | 05 | ○ | | | 절대 | | 필수 | | |
| 8 | 이상심리 | EDCP7205 | 2 | 05 | ○ | | | 절대 | | 선택 | 2분야 | |
| 9 | 특수아상담 | EDCP7105 | 2 | 05 | ○ | | | 절대 | | 필수 | 2분야 | |
| 10 | 집단상담 | EDCP7104 | 2 | 05 | ○ | | | 절대 | | 필수 | 2분야 | |
| 11 | 상담실습및사례연구 | EDCP7108 | 2 | 05 | ○ | | | 절대 | | 필수 | | |
| 12 | 상담실습 | EDCP7218 | 2 | 05 | ○ | | | 절대 | | 필수 | 1분야 | 2026학년도 신입생부터 적용 |
| 13 | 학교부적응상담 | EDCP7207 | 2 | 05 | ○ | | | 절대 | | 선택 | | |
| 14 | 생활지도연구 | EDCP7208 | 2 | 05 | ○ | | | 절대 | | 선택 | | |
| 15 | 상담심리연구방법 | EDCP7210 | 2 | 05 | ○ | | | 절대 | | 선택 | | |
| 16 | 학교상담의실제 | EDCP7211 | 2 | 05 | ○ | | | 절대 | | 선택 | | |
| 17 | 아동상담 | EDCP7209 | 2 | 05 | ○ | | | 절대 | | 선택 | | |
| 18 | 학습상담 | EDCP7223 | 2 | 05 | ○ | | | 절대 | | 선택 | 2분야 | |
| 19 | 논문지도 | EDGE7604 | | | | | | P/F | | 필수 | | |

## [별표2] 교과목 해설

| NO | 구분 | 과목명(영문명) | 과목개요 |
|---|---|---|---|
| 1 | 교과<br>내용학 | 심리검사<br>(Psychological Testing) | 상담 및 심리치료 장면에서 널리 사용되고 있는 주요 심리검사 도구들의 발달과정, 내용, 특성을 연구하고, 이를 실제 상담장면에서 활용할 수 있는 방안을 연구한다. |
| 2 | 교과<br>내용학 | 가족상담<br>(Family Counseling) | 가족상담과 치료의 주요 이론적 접근들의 이해를 꾀하고, 체계로서 가족 구성원들 간에 야기될 수 있는 다양한 갈등상황과 심리적 부적응의 예방 . 처치방안을 연구 . 논의한다. |
| 3 | 교과<br>내용학 | 행동수정<br>(Behavior Modification) | 행동수정의 주요 이론적 접근에 대한 이해를 도모하고, 이를 기반으로 행동수정의 기본 원리, 기술, 기법, 전략을 연구하는 한편, 실제 상황에의 적용을 통해 행동수정 전문가로서의 발달을 꾀한다. |
| 4 | 교과<br>내용학 | 진로상담<br>(Career Counseling) | 진로상담의 주요 이론적 접근에 대한 이해를 꾀하고, 이를 바탕으로 진로상담의 실제에 활용될 수 있는 다양한 검사 및 측정 도구들의 활용방안을 논함으로써 내담자들의 진로발달을 촉진하기 위한 전문적 능력을 습득한다. |
| 5 | 교과<br>내용학 | 상담이론과 실제<br>(Counseling Theories and Practice) | 상담 활동에 필요한 상담에 관한 주요 이론적 접근들을 발달배경과 핵심내용 및 특징을 다루고, 실제로 상담을 효율적으로 진행하는 데 필요한 상담자의 태도, 의사소통기술 및 상담 관계 형성 등 상담기술을 활용할 수 있는 전문적 능력을 함양한다. |
| 6 | 교과<br>내용학 | 아동상담<br>(Child Counseling) | 아동이 직면하는 심리적, 정서적 문제를 이해하고 해결하는 데 필요한 이론과 기술을 배우는 것을 목표로 한다. 아동의 발달 단계에 따른 다양한 상담 기법을 탐구하며, 아동의 정서적 발달을 지원하고 문제 행동을 효과적으로 관리할 수 있는 방법을 학습한다. 또한, 아동과의 신뢰 관계 구축, 의사소통 기술, 그리고 가족 및 학교와의 협력 방안 등을 중점적으로 다룬다. |
| 7 | 교과<br>내용학 | 학습상담<br>(Academic Counseling) | 학습의 기본 과정과 주요 원리를 이해하는 데 중점을 두며, 학습자의 능력, 태도, 성격 등 다양한 특성과 개인차를 탐구한다. 또한, 동기와 동기 유발에 관한 이론을 개관하고, 이러한 이론들이 상담 및 교육 현장에서 어떻게 적용될 수 있는지를 구체적으로 검토한다. |
| 8 | 교과<br>내용학 | 성격심리<br>(Personality Psychology) | 성격심리학의 제반 이론들의 발달과정, 성격의 구조, 성격발달 및 역동, 그리고 행동과의 관련성 등에 관한 연구 및 논의를 통해 장차 상담전문가로서 상담 및 심리치료의 실제에 적용할 전문적 능력을 기른다. |
| 9 | 교과<br>내용학 | 발달심리<br>(Developmental Psychology) | 인간의 행동 발달 특히 지적 발달, 정서적 발달, 사회성 발달, 성격 발달 및 발달장애 현상 등을 개관하고, 발달단계별 행동 특성을 파악함으로써 인간을 이해·조력하는데 필요한 기초소양을 다룬다. |
| 10 | 교과<br>내용학 | 이상심리<br>(Abnormal Psychology) | 이상심리학과 정신병리학의 형성과정, 정상과 비정상 판별모형, 정신장애 진단통계편람(DSM)과 국제질병분류체계(ICD)에 의거한 정신장애의 진단적 특징, 유발요인, 처치방안 등을 연구 . 논의한다. |
| 11 | 교과<br>내용학 | 특수아상담<br>(Counseling for | 인지, 정서, 행동, 사회성 발달에 있어서 도움이 필요한 아동들의 문제발달 과정과 특징을 설명하는 주요 이론적 접근들을 고찰하는 한편, 상담 혹은 |

| NO | 구분 | 과목명(영문명) | 과목개요 |
|---|---|---|---|
| | | Exceptional Children) | 치료적 접근을 통해 도움을 제공할 방법과 전략을 연구 . 논의한다. |
| 12 | 교과<br>내용학 | 집단상담<br>(Group Counseling) | 집단상담과 치료의 주요 개념, 원리, 기술, 기법, 전략 등의 이해를 꾀하고, 집단과정 분석과 다양한 전략을 적용하는 방법을 연구 . 논의함으로써 집단상담 전문가로서의 역량을 갖춘다. |
| 13 | 교과<br>내용학 | 학교부적응상담<br>(School Maladjustment Counseling) | 학교 상담의 주요 영역인 학업, 진로, 개인 및 사회성 문제에 대한 구체적인 부적응 양상을 탐구한다. 특히, 이러한 문제들의 원인과 평가 방법을 이해하고, 효과적인 접근 방법과 상담 기법을 습득하는 것을 목표로 한다. |
| 14 | 교과<br>내용학 | 생활지도연구<br>(Studies in Guidance) | 학생들이 생활 속에서 직면하는 다양한 문제를 이해하고 해결하는 데 필요한 이론과 실천적 기술을 학습하는 것을 목표로 한다. 구체적으로 학생들의 심리적 성장과 긍정적인 자기 정체감 형성을 지원하고 부적응 행동의 해결과 예방을 도모하기 위한 다양한 지식과 기술을 습득한다. |
| 15 | 교과<br>내용학 | 상담심리연구방법<br>(Research in Counseling Psychology) | 상담심리학 분야에서 연구를 설계하고 수행하는 데 필요한 다양한 연구 방법론과 기초 능력을 배우는 것을 목표로 한다. 질적 연구와 양적 연구의 기본 개념과 절차를 이해하고, 연구 설계, 데이터 수집 및 분석, 결과 해석 등의 과정을 학습한다. 궁극적으로 학생들이 독자적으로 체계적인 연구를 수행할 수 있도록 준비시킨다. |
| 16 | 교과<br>내용학 | 학교상담의실제<br>(Practice in School Counseling) | 학교 환경에서 효과적인 상담을 수행하기 위한 실질적인 기술과 지식을 제공하는 것을 목표로 한다. 특히 전문상담교사로서의 역할과 임무를 파악하도록 돕고, 위기 상황에서의 개입 방법, 학부모 및 교사와의 협력, 학교 내 상담 프로그램의 개발 및 평가를 통해 전문적 자질을 향상시키는 데 중점을 둔다. |
| 17 | 교과<br>내용학 | 상담실습및사례연구<br>(Practicum in Counseling and Case Studies) | 석사과정에서 습득한 전공지식을 수련감독자의 지도하에 상담의 실제에 직접 적용해보는 과정으로, 실제 내담자를 대상으로 상담을 실시하여 담당 교수로부터 사례지도를 받음으로써 장차 상담전문가로서 독립적인 상담업무 수행능력을 갖춘다. |
| 18 | 교과<br>내용학 | 상담실습<br>(Counseling Practice) | 본 강좌의 목표는 수강생으로 하여금 상담의 기본 기법과 전략을 체득케 하고, 사례개념화와 내담자 조력 방안에 대해 중점적으로 연구.실습하여 상담전문가로서의 임상적 역량을 함양하는 것이다. 이 강좌에서는 접수면접에서부터 치료적 면접의 실제에 이르는 전 과정(신뢰관계 형성, 관심사 정의, 상담목표 및 전략 수립, 상담계획 실행, 상담 종결)에서 각 단계에서의 면담 원리와 기법 및 상담자의 역할과 임무를 이해하고 실습한다. |
| 19 | 논문 | 졸업논문(상담심리)<br>(Graduation Thesis) | 4학기 동안의 상담심리 수업에서 다루었던 다양한 주제들을 경험과학적 연구방법론과 접목하여 실제 논문으로 작성한다. 학생의 관심을 기반으로 다양한 선행연구 논문 검토를 통해 자신의 연구 주제를 확정하고 논문 작성을 위한 단계별 지도가 이루어진다. |