

## ◎ 교육정책 및 리더십전공

(Major in Educational Policy and Leadership Studies)

구분	과목명(영문명)	과목개요	기본 이수과목
교과 내용학	전문교육행정 및 조직관리 (Educational Administration and Management)	교육행정 및 교육관리의 이론적 접근법들을 분석하고, 전문교육행정체제의 다양한 특성과 이슈에 대하여 이해한다.	
교과 내용학	교육정책 (Educational Policy)	교육정책의 본질을 이해하고 다양한 교육정책 및 수행프로그램을 기획·관리하는데 필요한 지식을 습득한다.	
교과 내용학	교육조직과 리더십 (Leadership in Educational Organizations)	교육리더십 이론과 방법을 연구하여 교육조직의 의사결정 책임자로서의 직무와 역할에 대하여 이해하고, 교육조직에서 리더십의 실제적인 적용 사례들을 연구 및 토론함으로써, 교육조직경영 관리의 본질과 메커니즘을 규명한다.	
교과 내용학	교육조직행동(Organizational Behaviors in Education)	고도의 복잡조직인 교육조직을 조직행동론적 관점에서 이해하는 강자이다. 개인, 그룹, 조직 내, 조직 간 변수들에 대하여 토론하고, 교육조직의 복잡성을 분석하는 과정을 갖는다.	
교과 내용학	교육프로그램평가 (Educational Program Evaluation)	평가활동을 통해 교육프로그램들의 효과성을 분석하고, 의사결정을 위한 신뢰성 높은 정보를 산출하기 위해 평가이론을 습득하고, 이를 실제 사례분석에 적용하는 기회를 갖는다.	
교과 내용학	교육성과측정 및 데이터관리·분석 (Educational Measurement and Data Analysis)	교육현상이나 특성, 성과 등을 대상으로 하는 다양한 측정이론들을 기초적인 수준에서 습득하고, 실제 교육현장과 연계하여 측정을 수행할 수 있는 응용력을 개발하며, 측정 데이터를 분석하고 해석할 수 있도록 한다.	
교과 내용학	교육정책 및 리더십 연구방법 (Introduction to Research Methods in Education Policy and Leadership Studies)	교육정책과 교육리더십의 성과, 과정, 효과, 영향 등을 연구하는데 사용되는 질적, 양적 및 혼합 연구방법들을 익힌다.	
교과 내용학	교육과 지역공동체 (Education and Community)	이론적, 경험적, 탐구적 관점에서 교육과 지역사회의 공동체적 관계를 이해하고, 개방체제적 관점을 통하여 제 문제들에 대한 접근법과 해결 방안을 모색한다.	
교과 내용학	교육정책 및 리더십 세미나 (Seminar in Educational Policy and Leadership Studies)	교육행정 및 고등교육의 주요 쟁점들을 학술적, 실제적 관점에서 토론한다.	
교과 내용학	교육정책 및 리더십 사례연구(Case Studies in Educational Policy and Leadership Studies)	교육조직에서 나타나는 다양한 행태적 및 경영관리사례들을 중심으로 제 문제들에 대한 효과적인 해결방안을 탐색한다.	
교과 내용학	효과적인 인간관계 (Effective Human Relations)	교육공동체의 구성원들 간의 다양한 상호관계 유형을 이해하고, 가치, 태도, 행동 등이 이들 간 인간관계에 미치는 영향을 다각적으로 분석한다.	
교과 내용학	교육과 인적자원행정 (Human Resources Administration in Education)	교육조직에서 인적자원행정의 발달과 기능을 탐구하고, 인적자원관리 담당자의 행정적 책무성과 윤리성 등을 논한다.	
교과 내용학	법·윤리적 쟁점과 교육리더십 (Legal & Ethical Issues in Educational Leadership)	본 수업은 학교나 기타 교육현장의 의사결정과 리더십의 본질을 법적, 윤리적 쟁점을 통해 조망하고 이해하기 위한 목적을 지향하며, 이와 관련한 법적, 윤리적 쟁점의 개념, 내용, 판례, 사례 등을 한국과 미국의 관련 문헌 및 다양한 유형의 자료에 기초하여 학습한다. 본 수업은 특히 조사와 연구, 토론과 발표, 전문가 특강, 시청각자료 등에 기반한 교수학습활동을 강조한다.	
논문	졸업논문(교육정책및리더십) (Graduation Thesis)	교육정책 및 리더십과 관련된 연구주제를 과학적이고 실증적인 연구방법을 적용하여 체계적으로 탐구하고 이를 학술적 글쓰기를 통해 논리정연하게 프레젠테이션하는 기회를 갖는다.	