

◎ **유아교육전공 (Major in Early Childhood Education)**

구분	과목명 (영문명)	과목개요	기본이수 과목
교과 내용학	유아교육론 (Introduction to Early Childhood Education)	유아기의 정상적 성장과 발달에 대해 이해하고 유아교육의 본질과 유아의 발달 정도, 가능성과 교육과정 내용, 그 교육 과정을 실천할 수 있는 바람직한 교육적 환경이 어떤 것인지에 대해 토론한다.	○
교과 내용학	유아교육과정 (Early Childhood Curriculum)	전통적인 유아교육 프로그램부터 현대까지 이어오고 있는 주요 프로그램들을 살펴보고 현대의 다양한 유아교육 프로그램의 접근법과 새로운 사회적, 문화적, 철학적 기초 위에서 대두되는 현대의 다양한 유아교육 프로그램을 이해할 수 있다.	○
교과 내용학	영유아발달과 교육 (Early Childhood Development and Education)	영유아기 아동의 발달에 관한 원리 및 이론을 이해하고, 이를 기초로 인간 발달의 전체적 이해와 아동 행동의 이해를 높인다.	○
교과 내용학	유아언어교육 (Early Childhood Language Arts)	유아의 언어발달과 언어학습에 관한 이론과 실재를 연구하며, 언어발달을 돕는 교육 방안을 제안한다.	○
교과 내용학	유아수학교육 (Mathematics Education for Young Children)	유아수학교육에 대한 기본적인 이론을 살펴보고 다양한 유아수학교육의 접근방법에 대해 검토하고 수업계획을 해본다.	○
교과 내용학	유아과학교육 (Science Education for Young Children)	유아과학교육에 대한 이론적 관점, 학습방법, 교육적 지원 방법을 연구한다. 또한 유아에게 적합한 과학 교육의 내용에 대해 탐구한다.	○
교과 내용학	유아사회교육 (Social Studies for Young Children)	유아사회교육과 관련된 내용 중 특히 미래사회와 관련된 통일, 정보화, 환경오염, 다문화 등의 문제를 유아들의 수준에서 적용하여 가르칠 수 있는 프로그램을 연구한다.	○
교과 내용학	유아건강교육 (Health Education for Young Children)	유아들의 신체적 발달과정과 연결된 안전, 보건 및 위생에 관한 이론을 기반으로 유아들의 건강, 안전, 영양을 지도하는데 필요한 교육내용과 교수방법을 학습하고 현장에 적용해 본다.	○
교과 내용학	유아미술교육 (Visual Art Education for Young Children)	유아미술교육의 최근 이론을 탐색하고 다양한 미술 매체 및 표상 방법에 대하여 탐구하여 이를 기초로 유아미술교육의 다양한 방법을 연구한다. 특히 유아를 위한 다양한 미술활동이 가지는 창의적 과정과 경험의 중요성을 포괄적으로 연구한다.	○
교과 내용학	유아음악교육 (Visual Music Education for Young Children)	유아음악교육의 최근 이론을 탐색하고 음악교과내용 및 교수방법을 학습한 후 유아들을 위한 다양한 음악활동이 가지는 창의적 과정과 경험의 중요성을 포괄적으로 연구한다.	○
교과 내용학	유아교사론 (Early Childhood Teacher Education)	유아교사의 전문성을 신장하기 위해 유아교사양성 교육과정과 현장교육에 관련된 교육정책 내용 및 문제를 연구한다.	○
교과 내용학	유아놀이지도 (Guidance for Young Children's Play)	유아교육현장에서 놀이의 교육적 효과를 최대화하기 위해서 유아들의 흥미와 발달에 적합한 환경과 성인의 역할을 연구하고 실제로 놀이 프로그램을 계획하여 적용해 본다.	○

구분	과목명 (영문명)	과목개요	기본이수 과목
교과 내용학	유아 관찰 및 실습 (Observation and Internship of Early Childhood)	교육현장에서 유아들을 보다 효과적으로 지도하기 위하여 필요한 관찰과 관련된 이론, 체계적 관찰, 기록 및 보고 등에 대해 학습한다.	○
교과 내용학	부모교육 (Parent Education)	다변화하는 사회에서의 자녀양육에 대한 준비에서부터 자 녀 발달단계별로 바람직한 부모역할 수행 제반에 관련된 정보와 지식을 제공한다.	○
교과 내용학	유아교육연구방법론 (Research Methods in Early Childhood Education)	유아교육 연구의 동향 및 설계 유형들을 살피며 양적 연구방 법과 질적 연구방법을 연구하는 일련의 과정을 이해한다.	
교과 교육학	유아교과논리 및 논술 (Logical thinking and writing in Early Childhood Education)	논리 논술의 필요성과 의의를 학습하고, 유아교육 현장에 서 활용가능 한 유아철학과 창의적 사고를 증진시킬 수 있는 프로그램을 개발한다.	
교과 교육학	유아교과교재 및 연구법 (Learning Resources Methods for Young Children)	유아교육의 효율성을 극대화하기 위한 수업설계, 수업 전략 수립 및 수업의 구체적인 실천기술에 이르기까지 최 적의 수업방법을 탐구한다. 또한 지금까지 현장에서 사용 하고 있는 교과교재에 대한 창의적인 사용방법에 대해 연 구한다.	
교과 교육학	유아교과교육론 (Subject Matter for Early Childhood Education)	유아교수학습의 이론적 기초와 학습활동 방법을 연구 하며 종합교육과정 운영에 대한 방향을 정립하고자 한다.	
교과 내용학	다문화 유아교육특론 (Special Topics in Multi-cultural Early Childhood Education)	유아교육기관과 유아교사가 우리 사회의 다문화인식 수용과 전환을 조력할 수 있도록 다문화현상, 다문화 가족의 이해, 다문화가족 자녀양육과 교육, 다문화가 족의 부모교육 등을 탐구한다.	
교과 내용학	유아교육기관 운영관리 (Planning and Administering Early Childhood Education)	효과적으로 유아교육의 목표를 달성하기 위해 유아교육기관 운영에 관한 이론과 실재를 탐색한다	○
교과 내용학	아동복지(Child Welfare)	유아와 관련된 복지의 개념, 복지법, 및 복지제도 등을 학습하여 유아들을 위해 올바른 복지의 방향은 무엇이며 어떤 선택을 해야 하는가에 대한 안목을 기른다.	○
교과 내용학	유아생활지도(Guidance & Discipline in Early Childhood Education)	유아들의 올바른 생활습관 형성을 돕기 위한 유아교육기관 및 교사의 역할은 무엇인지에 대해 살펴본다.	
교과 내용학	특수유아의 이해(Understanding Children with Special Needs)	특별한 요구를 가진 유아들을 이해하고 효과적으로 지도할 수 있는 방안에 대하여 탐색한다.	
교과 내용학	가족관계 세미나(Seminar on Family Relationships)	생태학적인 관점에서 유아의 성장과 발달에 미치는 가족관계 역할 및 중요성을 살펴본다.	
교과 내용학	유아컴퓨터교육(Computer in Early Childhood Education)	유아를 위한 효과적인 컴퓨터 교육을 계획, 실행 및 평가한다. 또한 유아교육에서 컴퓨터를 활용할 수 있는 다양한 방안을 모색하고, 교사에게 필요한 컴퓨터 문제해결 능력을 기른다.	